

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9



Утверждаю
Проректор по учебной деятельности
Р.А. Гиззатуллин
«16» июня 2021 г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль: «Исламские науки»

Квалификация (степень) «магистр исламских наук»

Год начала подготовки: 2021

Форма обучения

Очная

Основная профессиональная образовательная программа:

- рассмотрена на Ученом совете;
- согласована Советом по исламскому образованию;
- утверждена Советом Учредителей.

г. Болгар – 2021

Вводная часть

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего религиозного образования (магистратуры), реализуемая по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда и единения мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, как высокопрофессионального мусульманского деятеля и богослова, составляющего кадровую элиту исламского сообщества страны и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1. Объем и сроки освоения образовательной программы

Объем образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в соответствии с образовательным стандартом высшего религиозного образования составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.).

Срок получения образования по программе магистратура:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

По данному направлению реализация, очно-заочной и заочной форм обучения устанавливается Ученым советом Академии.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой

формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2. Содержание образовательной программы

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), организация определяет самостоятельно в объеме. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Базовая часть:

Теория и практика суннитской апологетики

История ислама и мусульманских народов России

Корановедение

Методология исламского права

Методология научно-богословского исследования

Хадисоведение

Исламское право

Личный статус

Прикладное исламское право
Арабский язык в профессиональной деятельности
Социология религии
Сравнительное религиоведение
Российское законодательство и международное право
Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России
Основополагающие принципы и доктрины исламского права

Вариативная часть:

Дисциплины по выбору:

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

Исламское право и его основы
Исламское вероучение и мусульманская философия
Коранические науки и хадисоведение

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

Практический курс арабского языка
Язык сакральных текстов

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Входят производственная, преддипломная практики.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Блок 3. Итоговая аттестация.

«Итоговая аттестация» входит защита выпускной

квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача итогового междисциплинарного экзамена.

3. Область профессиональной деятельности выпускника.

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка специалистов и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» осуществляет профессиональную деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ «О свободе совести»; в мусульманских религиозных и иных организациях; в группах социальной адаптации и реабилитации; в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка специалистов и религиозного персонала религиозных организаций» профиль: «Исламские науки», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-богословская;
- религиозно-проповедническая;
- организационно-управленческая;
- представительско-посредническая;
- экспертно-консультативная;
- переводческая;
- нормотворческая.

научно-богословская:

- сбор, систематизация и анализ информации по исламскому праву;
- формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;
- изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
- подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

– участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламскому праву, арабоязычной литературе и печатных СМИ.

религиозно-проповедническая:

– распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и/или ашаритской богословской школой;

– организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой;

– участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступления на религиозную тематику;

– регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

организационно-управленческая:

– работа в качестве административно-управленческого персонала в религиозных мусульманских организациях;

– участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

представительско-посредническая:

– работа в координационных структурах с участием религиозных организаций; осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности магистра;

– просветительская деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.

экспертно-консультативная:

– участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности магистра;

– участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности магистра;

– проведение консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности магистра.

переводческая:

– осуществление письменного и устного последовательного перевода;
– научное редактирование, реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;
– экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;
проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах.

нормотворческая:

– разработка проектов решения богословских проблем во всех областях профессиональной деятельности магистра на основе исследования актуальных проблем мусульман России;
– участие в разработке и реализации нормативно-богословских решений с учетом положений законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности магистра.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Религиозные компетенции (код – РК) формируются в области исламских наук и направлены на формирование мусульманского мировоззрения. **Религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:**

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (РК-1);

– наличие углубленных знаний, в том числе источниковедческих, по истории Пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской традицией (РК-2);

– знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ (РК-3);

– знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах (РК-4);

- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах (РК-5);

– способность осуществлять оценку как собственных, так и чужих мыслей, убеждений, поступков с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама (ОРК-6);

- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (РК-7);

- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (РК-8);

- знание и способность разьяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (РК-9);

- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций (РК-10);

– знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения (РК-11);

– способность разьяснять применение ключевых догматических положений исламских наук по проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения (РК-12);

– способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (РК-13);

– готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры (РК-14);

Регионально - религиозные компетенции (код - РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции

способствуют успешной интеграции магистра в местное религиозное мусульманское сообщество. **Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:**

– наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РПК-1);

– наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РПК-2);

– наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман (РПК-3);

– наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман (РПК-4);

– знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России и сохранение национальных традиций российских мусульман (РПК-5);

– способность анализировать богословское наследие российских мусульман для оценки актуальности правоприменительной практики (РПК-6).

Гражданские компетенции (код - ГК) отражают сформированность общероссийской идентичности у выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

– осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию (ГК-1);

– готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ГК-2);

– способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ (ГК-3);

– способность различать «цели и средства» исламских религиозных норм и традиций, являющихся изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социальнокультурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте (ГК-4).

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК) обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

– знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка (АЯК-1);

– наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке (АЯК-2);

– навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики (АЯК-3);

– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-4);

– навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-5);

– способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь (АЯК-6).

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК) обеспечивают способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства. Компетенции в области юридической конфликтологии включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

– способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК-1);

– знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2);

– умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм

на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК-3);

– способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-4).

При разработке программы магистратуры компетенции, отнесенные к тем видам деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры включается в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВРО (магистратуры)

Реализация ОПОП по направлению подготовки магистратуры «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, большинство преподавателей имеют соответствующее образование, полученное как в зарубежных вузах, так и вузах России, ученую степень (богословскую степень) и (или) ученое звание (богословское), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВРО (магистратуры)

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций», имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Один компьютерный класс оборудован

мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. В библиотеке располагаются двадцать компьютеров, подключенные к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Академии.

Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- бланки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества профессиональных знаний, приобретаемых выпускником магистратуры.

Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для текущей и промежуточной аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин.

• Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения итоговой аттестации выпускников

В соответствии со Стандартом ВРО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и внутренними локальными актами Академии фонды оценочных средств для итоговой аттестации включают в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.